

+

+

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Сотницынская средняя школа»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Сухомирова С.В.Сухомирова



**Программа
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«КАЛЕЙДОСКОП ИДЕЙ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Срок реализации: 3 июня – 27 июня 2024 года

Участники: учащиеся – 14-17 лет

**Составитель программы:
Начальник трудового лагеря
Пименова С.В.**

п.Сотницыно
2024 год

Информационная карта

Полное название	Программа деятельности лагеря труда и отдыха <i>«Калейдоскоп идей»</i> с дневным пребыванием детей 14-17 лет МБОУ «Сотницынская СШ»
Составитель программы	Начальник трудового лагеря Пименова Светлана Викторовна
Территория, представившая программу	Поселок Сотницыно Сасовского района Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сотницынская средняя школа»
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сотницынская средняя школа»
Адрес организации, телефон, e-mail	391456 Рязанская область, Сасовский район, п.Сотницыно, улица Школьная, д1 e-mai: sotnitsynskaya@yandex.ru
Цель программы	Организация пришкольной летней лагерной смены, где отдых, оздоровление, творческий общественно-полезный труд воспитанников строятся на экологической и социально - значимой деятельности
Специализация программы	Программа лагеря труда и отдыха
Сроки реализации	03.06.2024 - 27.06.2024г.г.
Место реализации	Поселок Сотницыно Сасовского района МБОУ «Сотницынская СШ»
Официальный язык	Русский
Общее количество детей участников /возраст	10 человек обучающихся 7,8,9,10 классов (14-17 лет), не имеющих медицинских противопоказаний к трудовой деятельности

География участников	Обучающиеся 7,8,9,10 классов МБОУ «Сотницынская СШ»
Условия участия в программе	Для участия в программе направляются желающие ученики 14-17 лет школы по заявлениям от родителей (законных представителей).
Условия размещения участников	Здание школы, столовая, стадион школы, спортивный зал, актовый зал, библиотека.
Краткое содержание программы	В период проведения лагерной смены детям предлагается стать участниками трудовых отрядов по благоустройству и озеленению пришкольной территории. Лагерь живет по особому режиму, содержащему: психологические и педагогические занятия, активную спортивную и развлекательную деятельность, труд на территории школы. Организация воспитательной деятельности в лагере построена на принципах детского самоуправления, взаимного уважения. Девиз деятельности лагеря – «Трудом и Творчеством утверждаем Красоту».
Условия достижения целей и задач	Лагерь организуется на базе МБОУ «Сотницынская СШ». Выполнение программы смены обеспечивается материально-технической базой школы: актовый зал, спортивный зал со спортивным инвентарем, спортивная площадка, столовая, комната отдыха, компьютерный кабинет, библиотека школы, а так же учреждения дополнительного образования микросоциума. Кадровые условия: начальник лагеря, воспитатель, педагог - библиотекарь, спортивный организатор, обслуживающий персонал в столовой, технические работники. Условия достижения цели и поставленных задач осуществляется через систему ежедневных творческих познавательных, развивающих, укрепляющих здоровье, трудовых, воспитательных форм работы.
Основные направления программы	Приоритетными направлениями в работе являются взаимосвязанные между собой направления: - оздоровительно-развивающее «Сотвори Себя» ; - профилактическое «Сбереги Себя» ; - гражданско – патриотическое «Мой труд - моей малой

	<p>Родине»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экологическое «Растения пришкольной территории»; - социально - трудовое «Надо, трудно и прекрасно».
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «Сотницинская СШ»
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации данной программы ожидаются конкретные результаты.</p> <p>А. Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, психофизиологическое развитие; - обретение, закрепление трудовых навыков и умений; биологических, экологических знаний; - возросшее осознанное желание подростков благоустроить, озеленить, украсить территорию школы; - проявление активной гражданской эколого-охранной позиции воспитанников через созидательную творческую, трудовую деятельность; - отсутствие асоциального поведения среди обучающихся, негативные отношения к вредным привычкам; - способность подростков адекватно оценивать свою деятельность в достижении индивидуальных и общих желаемых результатов, повышение коммуникативной культуры. <p>Б. Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским коллективом; - повышение уровня педагогического мастерства.
Система мониторинга контроля	<p>Методы отслеживания результативности программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование подростков (на начальном этапе и в конце смены); - «Экран настроения», «Листок откровения»; - рейтинг личностного роста воспитанника; - анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.
История осуществления программы	<p>Программы летнего трудового лагеря «Калейдоскоп идей» строятся на основе традиционно осуществляемой деятельности по благоустройству и озеленению пришкольной территории и систематически дополняются новыми задачами и содержанием по направлениям деятельности.</p>

Программа деятельности летнего лагеря труда и отдыха «Калейдоскоп идей» с дневным пребыванием детей была составлена с учетом современных требований общества и государства к новым образовательным стандартам.

Воспитанники лагеря – дети 7,8,9,10 классов, т.е. возраста, когда сформированы взгляды и мнения по многим жизненным позициям.

Программа базируется на принципах добровольности при формировании участников лагерной смены, с учетом мнения родителей и потребностей социума в волонтерской деятельности школьников.

Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп идей» является одним из средств достижения результата воспитания и развития подростков. Она реализуется в течение 21 дня. Число участников смены:

1 смена – 03.06.2024 - 27.06.2024г.г. – 10 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ «Сотницынская СШ», возраст детей: 14 -17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Новизна данной программы в том, что она выстраивает своеобразную модель проведения лагерной смены, где отдых, оздоровление, творческий общественно-полезный труд воспитанников строятся на экологической и социально - значимой деятельности.

Актуальность программы заключается в предоставлении обучающимся официальной возможности начать трудовую деятельность, в материальной поддержке малоимущих семей, в ее направленности на учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Отличительной особенностью программы является ее универсальность и воспроизводимость. Материалы программы могут использоваться для работы с воспитанниками как в общеобразовательных школах, так и в учреждениях дополнительного образования.

Цель программы:

- организация пришкольной летней лагерной смены, где отдых, оздоровление, творческий общественно-полезный труд воспитанников строятся на экологической и социально - значимой деятельности.

Задачи программы:

- приобщить воспитанников лагеря к здоровому образу жизни через систему экологически обоснованных форм деятельности;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности: трудолюбие, силу воли, самоуважение, целеустремленность, коллективизм, гражданственность и патриотизм; повышение коммуникативной культуры;
- обогащение экологическими знаниями, трудовыми навыками и умениями.

Ожидаемый результат:

А. Для воспитанников:

- укрепление здоровья, психофизиологическое развитие;
- обретение, закрепление биологических, экологических знаний, трудовых навыков и умений;
- возросшее осознанное желание подростков благоустроить, озеленить, украсить территорию школы;
- проявление активной гражданской эколого-охранной позиции воспитанников через созидательную творческую, трудовую деятельность;
- отсутствие асоциального поведения среди обучающихся, негативные отношения к вредным привычкам;
- способность подростков адекватно оценивать свою деятельность в достижении индивидуальных и общих желаемых результатов, повышение коммуникативной культуры.

Б. Для педагогического коллектива:

- определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским коллективом;
- повышение уровня педагогического мастерства.

«Трудом и Творчеством утверждаем Красоту»

Девиз лагеря

Одной из основных форм организации деятельности детей в лагере является общественно-полезный труд воспитанников по благоустройству и озеленению пришкольной территории. Подросткам предлагается стать участниками трудовых отрядов. Каждый отряд участвует в трудовой деятельности под руководством представителя организационного комитета «Совет Дела», который вместе с воспитателем курирует всю трудовую и воспитательную работу в своей команде.

Дневной режим лагеря способствует целесообразному сочетанию труда, познавательных занятий, отдыха в виде спортивных игр, развлечений.

Организация воспитательной деятельности в лагере построена на принципах детского самоуправления, взаимного уважения.

Во время групповых занятий используются разнообразные **методы и приемы**: планирование и анализ деятельности, конструирование дел и мероприятий (КТД, акции, викторины), игра, трансляция ценностей (беседы, встречи с интересными людьми, заочные экскурсии), личный пример, поощрение.

Кроме общественно - полезного труда в программе предусмотрены мероприятия по художественному, социально-педагогическому, естественнонаучному направлениям и эколого-краеведческая работа.

Таким образом, с учетом современных требований к организации лагеря труда и отдыха, а также на основе проведенного анализа интересов будущих воспитанников, была составлена программа, состоящая из взаимосвязанных между собой направлений:



I. Оздоровительно-развивающее направление *«Сотвори Себя»*.

Цель:

- оздоровление и психофизиологическое развитие обучающихся

Задачи:

- создание окружающей оздоравливающей, развивающей среды (в соответствии с СанПиН);
- закрепление знаний и навыков здорового образа жизни;
- активизация подростков на использование условий лагеря труда и отдыха в оздоровлении и саморазвитии, в т.ч. – через посильные трудовые действия при участии в проекте «Красивая школа».

Формы работы:

- участие воспитанников в реализации школьного проекта *«Красивая школа»*
- утренняя зарядка
- спортивные игры и соревнования (волейбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование)
- часы здоровья
- сбалансированное питание
- закрепление знаний и навыков ЗОЖ
- соблюдение правил техники безопасности

Создание условий:

- оборудованный спортивный зал

- спортивная площадка

II. Профилактическое направление «Сбереги Себя»

Цель:

- Профилактика травматизма, асоциального поведения обучающихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам

Задачи:

- повышение уровня духовно-нравственной, коммуникативной культуры подростков;
- закрепление знаний и навыков соблюдения норм и правил поведения в общественных местах, ведения здорового образа жизни.

Формы работы:

- участие воспитанников в реализации школьного проекта «Красивая школа»
- инструктажи (по технике безопасности, противопожарной безопасности).
- встречи-беседы со специалистами (специалисты МЧС).

III. Гражданско – патриотическое направление «Мой труд - моей малой Родине».

Цель:

- воспитание гражданина-патриота с активной гражданской позицией

Задачи:

- способствовать осознанию подростками социальной значимости индивидуального и коллективного созидющего труда, ценности своей сопричастности к общему делу сохранения природы;
- воспитание активной гражданской позиции в создании красивой, благоустроенной пришкольной территории как уголке своей малой Родины.

Формы работы:

- участие воспитанников в реализации школьного проекта «Красивая школа»
- знакомство с охранно-заповедными зонами Рязанской области

IV. Социально-экологическое направление «Растения пришкольной территории».

Цель:

- формирование у обучающихся социально-экологической культуры

Задачи:

- закрепить, обогатить эколого-биологические знания обучающихся: природный ландшафт, ландшафтный дизайн, ботаника, экология, и др.;
- вовлечь школьников в экологическую социально - значимую деятельность по благоустройству и озеленению пришкольной территории, экологически обоснованному привнесению элементов дизайна в природный ландшафт;
- привлечь подростков к подбору кустарников, цветочных культур для озеленения пришкольной территории с учетом их морфо-биологических, эстетических особенностей, потребностей ухода.

Формы работы:

- участие воспитанников в реализации школьного проекта «Красивая школа»

- комплексные занятия по знакомству с эколого-биологическими знаниями, элементами ландшафтного дизайна и др.
- сбор информации о растениях высаживаемых на пришкольной территории (биологических, эстетических особенностей, потребностей ухода)

V. Социально-трудовое направление *«Надо, трудно и прекрасно».*

Труд, трудовое воспитание — это, образно говоря, гармония трёх понятий: надо, трудно и прекрасно.

Сухомлинский В.А.

Цель:

- воспитание у обучающихся трудолюбия как жизненно необходимого развивающего процесса для человека и общества, уважения к результатам труда.

Задачи:

- закреплять умения планировать работу, творчески воплощать идею, добиваться успешного результата;
- способствовать обретению, закреплению навыков и умений ухода за растениями: посадка, рыхление, полив и др.;
- закреплять способность трудиться в команде;
- актуализировать профессиональное самоопределение

Формы работы:

- участие воспитанников в реализации школьного проекта *«Красивая школа»*;
- разработка и реализация идей по оформлению цветников, ландшафтному дизайну;
- Социально-полезный труд на участках пришкольной территории (уход за растениями, дизайнерское оформление участков и др.);
- Профорientационные часы общения, экскурсии в учебные заведения

План работы лагеря труда и отдыха «Калейдоскоп идей»

Успешной реализации программы лагеря труда и отдыха способствовал и план работы. В основе плана – основные направления деятельности, а также обращение к знаменательным и памятным датам.

Календарь знаменательных и памятных дат, словно калейдоскоп для интересных и ярких идей.

Календарь знаменательных и памятных дат:

Дата	Знаменательное событие
03 июня	Международный день защиты детей (01 июня)
05 июня	Всемирный день охраны окружающей среды
06 июня	Пушкинский день России. День русского языка.
07 июня	Всемирный день безопасности пищевых продуктов
08 июня	Всемирный день океанов
12 июня	День России
14 июня	Всемирный день донора крови
22 июня	День памяти и скорби.
27 июня	Торжественное закрытие лагеря

Для реализации программы были соблюдены следующие условия:

- научно-методических (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с подростками; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- материально-технических (технические и материальные возможности лагеря);
- организационных (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «Сотницинская СШ», который руководствуется педагогическими принципами:

- принцип педагогического профессионализма;
 - принцип уважения личности ребенка;
 - принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
 - принцип поддержки детских инициатив, творчества;
- принцип включенности детей в социально - значимые отношения (самоуправление детского коллектива);
- принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
 - принцип личностной активности.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Кадровое обеспечение

Особое внимания уделялось кадровому обеспечению:

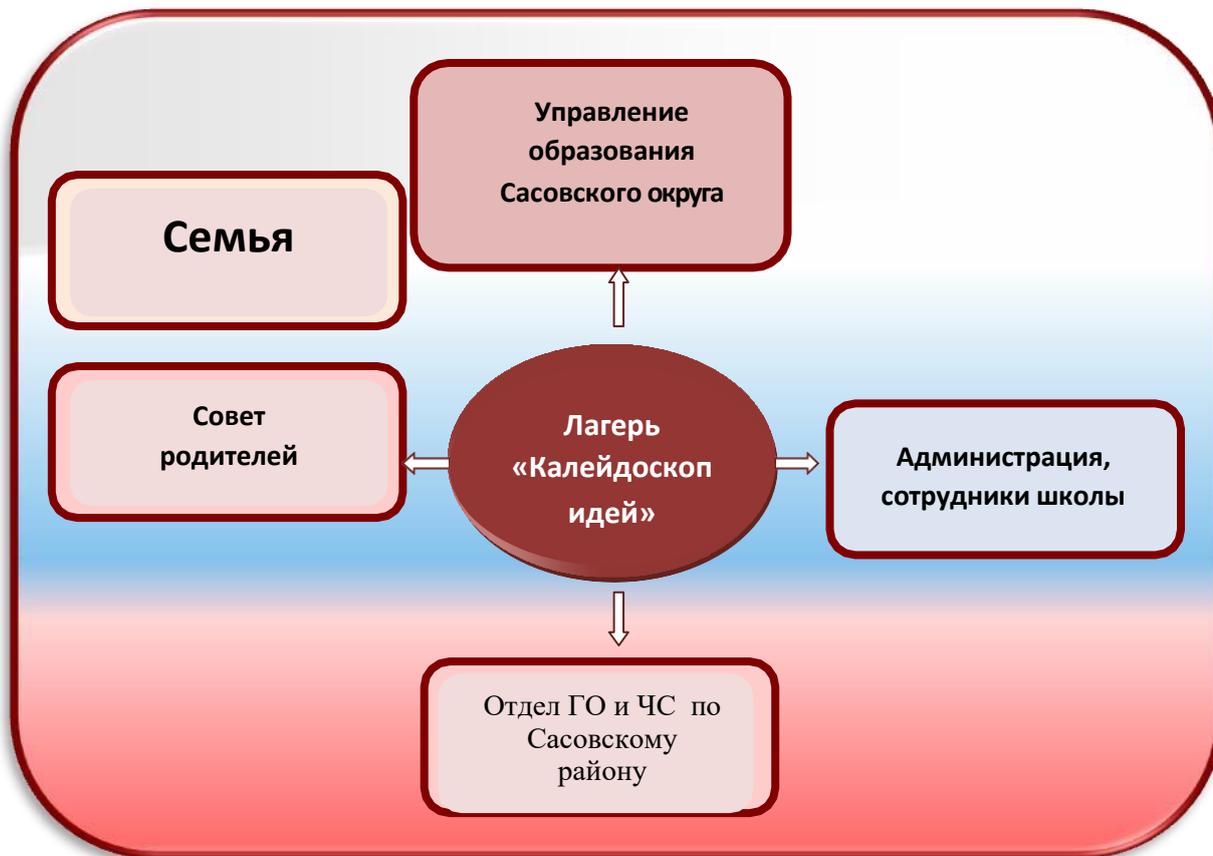
№	Наименование должности	Количество	Ответственность
1	Начальник лагеря	1	Ответственный за реализацию Программы, обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря и отряда воспитателей.
2	Воспитатели	1	Координирует деятельность служб штаба лагеря, обеспечивает продвижение к реализации цели смены.

3	Педагог-библиотекарь	1	Участие в проведении воспитательных мероприятий, информационное оформление и освещение программы.
4	Спортивный организатор	1	Ответственный за организацию спортивных массовых мероприятия, а также проведения зарядки
5	Технический персонал	1	Уборка и мытьё полов в помещениях лагеря.

Режим дня в лагере

Время проведения		Мероприятия	Ответственный
08.30	09.00	Сбор детей	Начальник лагеря Воспитатели
09.00.	09.15.	Утренняя линейка. Проведение инструктажа	Начальник лагеря. Воспитатели.
09.15.	10.00.	Завтрак.	Воспитатели.
10.00.	12.00.	Инструктаж по ТБ, Работа по плану.	Воспитатели.
12.00.	13.00.	Оздоровительные мероприятия. Спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, мероприятия. Работа кружков и секций. Прогулка на свежем воздухе.	Воспитатели. Педагог-библиотекарь
13.00.	14.00.	Обед.	Воспитатели
14.00	14.30	Свободное время. Игры по интересам	Начальник лагеря. Воспитатели.
14.30		Уход домой	Начальник лагеря. Воспитатели

Взаимодействие лагеря «Калейдоскоп идей» со структурами (внутришкольными) и организациями (внешними)



Организация питания

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание.

В образовательной организации для этого созданы все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, резервуарами для воды, холодильными камерами. Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. В лагере организовано двухразовое питание. Питаются дети в просторной, красиво оформленной столовой.

Приготовлением пищи занимаются специалисты со стажем работы в детских учреждениях. Контроль за качеством привозимых продуктов, условиями их хранения и приготовлением пищи осуществляет бракеражная комиссия. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Организация детского самоуправления в лагере:

Организация воспитательной деятельности в лагере построена на принципах детского самоуправления, строгого подчинения правилам лагерного распорядка, взаимного уважения и включает в себя:

Организационный комитет трудовых отрядов – «Совет Дела». В его состав входят представители обучающихся, которые отвечают за организацию и проведение мероприятий, подготовку инвентаря, оборудования и т.п. В «Совет Дела» избираются наиболее активные, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Пресс-центр «Совета Дела». Функция пресс-центра – освещать события лагерной жизни.

Работа «Совета Дела» осуществляется в тесном взаимодействии с руководством и специалистами лагеря.

Самоуправление позволяет школьникам включиться в процесс планирования и организации деятельности лагерной смены, жизни трудовых отрядов - с одной стороны, с другой – организовать на более высоком уровне собственную познавательную, трудовую, творческую, досуговую, оздоровительную деятельность.

Работа детского самоуправления строится на следующих **принципах**:

- *принцип выбора и демократизма.* Каждый член первичного коллектива имеет право принимать участие в самоуправлении жизни лагерной смены;
- *принцип добровольности, открытости и доступности.* Органы самоуправления открыты и доступны всем членам первичных коллективов.

Коллективам предоставляется свободный выбор содержания деятельности. В органы самоуправления каждый ребенок может быть избран только с его согласия;

- *принцип равенства и сотрудничества.* Выборный актив и рядовые члены коллектива занимают равные положения;
- *принцип непрерывности и перспективности.* Органы ученического самоуправления действуют на время лагерной смены в форме постоянного коллектива;
- *принцип деятельности.* Работа органов самоуправления наполнена конкретной деятельностью по улучшению жизнедеятельности лагерной смены;
- *принцип согласия и единства.* При подготовке и принятии решений органов самоуправления учитываются интересы и мнение каждого члена коллектива лагерной смены;
- *принцип активной позиции участников.*

Заповеди «Совета Дела»

Трудом и
Творчеством
утверждаем
Красоту!

Раскрой себя в
полезной деятельности
для окружающего мира
и тебя самого!

Забудь лень и
равнодушие к
проблемам
окружающего

Оценивай себя и своих
товарищей не по словам, а по
делам, по реальным
отношениям и поступкам

Помни, что твоя сила и
твоя ценность – в твоём
ЗДОРОВЬЕ! Твой образ
жизни – пример для
подражания.

Будь
генератором
идей!

Уважай мнение
других!

Будь настойчив в
достижении
целей!

Критикуешь –
предлагай,
предлагаешь –
выполняй!

Раскрой себя в любой
полезной для окружающих
и тебя самого деятельности!

Обещаешь –
сделай!

Не умеешь
– научись!

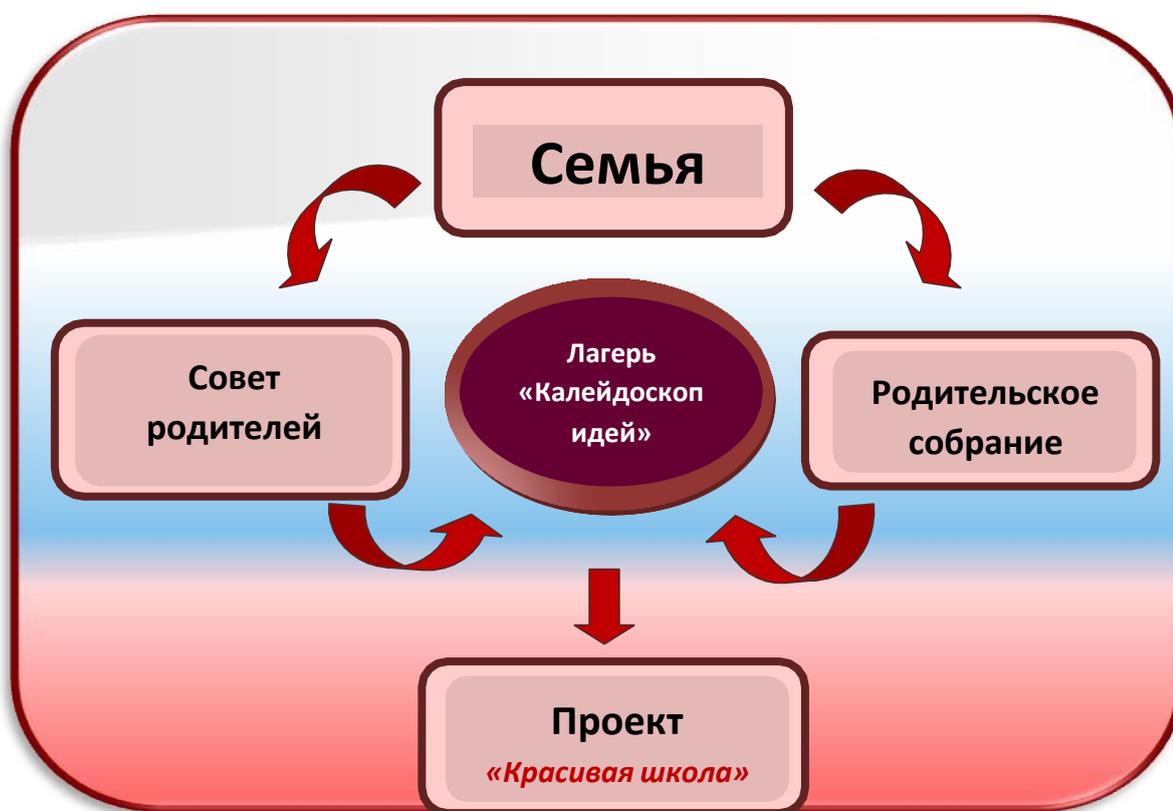
- **Социальное партнерство семьи и школы в работе летнего лагеря**

«Семья – важнейший институт социализации подрастающего поколения»
Семейный Кодекс РФ

Успешная работа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей строится на основе базовых национальных ценностей, хранимых в социально-исторических, культурных, семейных традициях российского многонационального народа, передаваемых от поколения к поколению.

«Родина начинается с семьи».

Социальное партнерство семьи и школы касается практически всех сторон содержания деятельности летнего лагеря. Родители – не только заказчики услуги общеобразовательного учреждения, но, в силу своей компетенции, - и участники, и цензоры организации жизни лагерной смены. Разработка программы деятельности лагеря начинается с изучения социального запроса родителей, основанного на решениях родительских собраний, анкетирования родителей, знакомства с социальным положением семей.



Традиционным стало посильное участие семей в реализации ежегодного проекта «*Красивая школа*». Сотрудничество семьи и школы в этом направлении многогранно - от принятия совместных решений на школьном и классных Советах родителей до конкретной практической деятельности (совместное с детьми выращивание цветочной рассады, высаживание хвойников, привоз с дачных участков в дар школе саженцев многолетних культур, помощь родителей-профессионалов в ландшафтном дизайне и др.).

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	<ul style="list-style-type: none">• на свежем воздухе – в хорошую погоду, защита головы от солнечного удара, питьевой режим, ограниченное время нахождения на открытом солнце.• в помещениях лагеря - при плохих погодных условиях
Низкая активность детей в реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью
Утомляемость детей	<ul style="list-style-type: none">• хорошая организация мероприятий, чередование трудовой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной
Усталость педагогического коллектива	<ul style="list-style-type: none">• Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
Активность солнца (солнечный, тепловой удар)	<ul style="list-style-type: none">• Беседа (инструктаж) о необходимости: одеваться в соответствии с погодными условиями, ношения головных уборов, соблюдения теплового режима
Травматизм	<ul style="list-style-type: none">• Инструктаж по ТБ.• Иметь средство для оказания первой помощи.• Помощь медицинского работника.
Кишечная инфекция	<ul style="list-style-type: none">• профилактические беседы (инструктажи) по соблюдению правил гигиены;• ежедневный контроль со стороны воспитателей за соблюдением правил гигиены;• соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.
Чрезвычайные ситуации	<ul style="list-style-type: none">• Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, поведения детей на улице, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

Мониторинг реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие **методы**:

- *анкетирование детей* на начальном этапе и в конце смены;
- «*Экран настроения*»;

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой, познавательной, трудовой деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) **организацией летней оздоровительной кампанией.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют «*Экран настроения*», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «*Листок откровения*». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется *рейтинг личностного роста* участников смены - сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела отряда, лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688(ред. от 28.06.2002).